Znak sprawy: ZS.33.2.9.2017 Nowy Targ, 16.09.2017r.

**ZESTAWIENIE - WYKAZ ZŁOŻONYCH OFERT**

DOTYCZY: Postępowania o udzielenie zamówienia publicznego prowadzonego **na podstawie
art. 138o ustawy** z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2015 r., poz. 2164 z późn.zm.), którego przedmiotem są usługi społeczne:

**Zorganizowanie i przeprowadzenie studiów podyplomowych dla nauczycieli w ramach projektu pn. „Rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej w powiecie nowotarskim”.**

Zamawiający informuje, że w prowadzonym postępowaniu wpłynęły następujące oferty:

**Część nr 1**

 Zorganizowanie i przeprowadzenie studiów podyplomowych pn. **„Programowanie aplikacji webowych”** dla nauczyciela zakwalifikowanego na studia przez Komisję Rekrutacyjną powołaną w Zespole Szkół w Rabce – Zdrój.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP** | **Nazwa/adres Wykonawcy, który złożył ofertę w terminie** | **Kwota przeznaczona na sfinansowanie zadania – brutto:** | **Cena oferty brutto** | **Doświadczenie osób (wykładowców prowadzących zajęcia) wyznaczonych do realizacji zamówienia z zakresu objętym przedmiotowym zamówieniem wynosi** |
| 1 | **Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie**Al. Mickiewicza 3030-059 Kraków | 4 800,00 zł | 5 700,00 zł | min. 2 lata |

**Część nr 2**

Zorganizowanie i przeprowadzenie studiów podyplomowych pn. **„Doradztwo zawodowe
i przedsiębiorczość”** dla nauczyciela zakwalifikowanego na studia przez Komisję Rekrutacyjną powołaną w Zespole Szkół w Rabce – Zdrój.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP** | **Nazwa/adres Wykonawcy, który złożył ofertę w terminie** | **Kwota przeznaczona na sfinansowanie zadania – brutto:** | **Cena oferty brutto** | **Doświadczenie osób (wykładowców prowadzących zajęcia) wyznaczonych do realizacji zamówienia z zakresu objętym przedmiotowym zamówieniem wynosi** |
| 1 | **Małopolskie Centrum Edukacji**ul. Podhalańska 434-700 Rabka Zdrój | 3 510,00 zł | 4 200,00 zł | 19 lat |